

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 36 им Е.И.Романовского посёлка Степного

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

От 31.08.2021 года протокол № 1

Председатель  Пурбашевская Е.Г.



Рабочая программа

По курсу «Индивидуальный проект»

Уровень образования:

Основное общее 9 класс

Количество часов 34, базовый уровень

Составила: Гаджиева Елена Камиловна

Посёлок Степной

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для учебного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе:

1. ООП ОО МБОУ ООШ № 36
2. Учебного плана МБОУ ООШ 36
3. ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от 29.06.2017г.)
4. Методического пособия: Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2007. – 80 с.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне приобретет:

- 1) навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- 5) умение излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- 6) сформированность понятий проект, проектирование;
- 7) владение знанием этапов проектной деятельности;
- 8) владение методами поиска и анализа научной информации.

Требования к результатам усвоения учебного курса

Основные формы контроля (измерители обученности):

- создание индивидуального проекта и его презентация;
- тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, практические работы, эссе);
- творческие работы (презентации, рефераты, проблемные задания и др.)
- выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров.

Итогом изучения курса является защита проектной работы на школьном уровне.

В ходе усвоения учебного материала, выполнения различных видов учебной деятельности у обучающегося будут сформированы следующие компетенции:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение

необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

целеполагать (ставить и удерживать цели);

планировать (составлять план своей деятельности);

моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное);

проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Содержание учебного курса

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации.

Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта.

Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.



Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	1
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	1
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	1
4	Учебный проект. Этапы работы над проектом. Определение темы проекта	1
5	Этапы работы над проектом	1
6	Этапы работы над проектом	1
7	Методы исследования	1
8	Технология составления плана работы	1
9	Определение цели, задач проекта	1
10	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	1
11	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1
12	Работа с электронным каталогом библиотеки	1
13	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	1
14	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1
15	Итоговое занятие по теме <i>«Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»</i>	1
16	Создание итогового индивидуального проекта. Составление плана информационного текста	1
17	Тезисы. Конспект	1
18	Цитирование. Правила оформления цитат	1
19	Рецензирование, отзыв о работе	1
20	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	1
21	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования	1
22	Выдвижение гипотезы исследования	1
23	Структура учебного реферата.	1
24	Тема, цель, задачи реферата	1
25	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	1
26	Требования к оформлению письменной части работы	1
27	Реферат по проблеме исследования	1
28	Эссе по проблеме исследования	1
29	Защита реферата по теме исследования	1
30	Создание итогового индивидуального проекта	1
31	Создание итогового индивидуального проекта	1
32	Создание итогового индивидуального проекта	1

33	Защита итогового индивидуального проекта	1
34	Анализ достижений и недостатков	1

Список литературы

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2007. – 80 с.
 2. Сергеева В.П. Проектно – организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.
 3. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.
- Интернет-ресурсы:
1. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
 2. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
 3. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
 4. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
 5. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
 6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
 7. <http://www.chemistry.ssu.samara.ru/> (виртуальный учебник по истории)
 8. <http://www.schoolchemistry.by.ru/> (школьная история)
 9. <http://www.alhimik.ru/fun/games.html> (исторические игры)
 10. <http://home.uic.tula.ru/~zanchem/index.htm> (занимательная история)
 11. [www.booksgid.com- Boo^ Gid](http://www.booksgid.com-Boo^Gid). Электронная библиотека.
 12. www.school.edu.ru/default.asp- Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
 13. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 14. <http://fiz.1september.ru/>- Учебно-методическая газета «Историк».
 15. dic.academic.ru- Академик. Словари и энциклопедии.
 16. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
 17. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).
 18. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

<p>СОГЛАСОВАНО Протокол заседания методического объединения учителей от 30 августа 2021г., протокол № 1 Скорик Н.Е. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Зайтова И.П. 31 августа 2021 г.</p>
---	--