

Аннотация к рабочей программе по кубановедению

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе авторской программы «Кубановедение: программа для 1-4 классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, доработанная с учетом требований Федерального государственного стандарта начального общего образования», авторы – составители Еременко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В./Краснодар: Перспективы образования, 2017 год. Данная программа может быть использована в любом УМК.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Данная учебная дисциплина призвана решать следующие задачи:

-воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;

-развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;

-формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребенка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;

-развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребенку 6-7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, родным местам. Актуализация знаний учащегося, обращение к его пережитому опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребенка – все это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности. Второй год обучения – изучение своего населенного пункта, его географического положения, растительного и животного мира своей местности. Учащиеся исследуют традиции жителей своего города, района, основные занятия своих земляков. В третьем классе школьники узнают о крае, его географических и климатических особенностях, природы, жителях, людях разных национальностей. Четвёртый год посвящен изучению особенностей своего края как части Российской Федерации, его уникальности, заслуг его жителей перед Родиной.

На изучение кубановедения в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа(1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета

(курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-4 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счет 4 часов кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчета 30 часов обучения (в 1 классе – 29 часов). Так как концепция и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в тетради и дневники учащихся, электронный журнал. При проведении текущего контроля по всем разделам курса могут использоваться устные и письменные формы текущего контроля, которые определяются школой самостоятельно. Форму текущего контроля определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий. Текущий контроль обучающихся первых классов в течение всего учебного года осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Текущий контроль обучающихся 1 - 4 классов по разделу «Духовные истоки Кубани» осуществляется без балльной фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

К промежуточной аттестации обучающихся относится:

- промежуточная аттестация обучающихся по окончании учебного года,
- промежуточная аттестация выпускников начального общего образования.

Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта.