

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.**

**Программа разработана** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.)

Данная программа по литературе разработана на основе следующих документов:

1. Примерная программа основного общего образования по литературе.
2. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

### **Учебно-методический комплекс:**

1. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. – Москва «Просвещение», 2014
2. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 6 класс. – Москва «Просвещение», 2015
3. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 7 класс. – Москва «Просвещение», 2016
4. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 8 класс. – Москва «Просвещение», 2017
5. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 9 класс. – Москва «Просвещение», 2018

**Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

*1) в направлении личностного развития:*

- Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

*2) в метапредметном направлении:*

- Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

*3) в предметном направлении:*

- Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;

- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

**Количество часов на изучение дисциплины:**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч. В том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

**В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:**

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Зарубежная литература.

**Таблица промежуточного контроля в V - IX классах**

| Класс | Литература         |                    |          |
|-------|--------------------|--------------------|----------|
|       | Классное сочинение | Домашнее сочинение | Всего    |
| V     | 4                  |                    | <b>4</b> |
| VI    | 3                  | 1                  | <b>4</b> |
| VII   | 4                  | 1                  | <b>5</b> |
| VIII  | 4                  | 1                  | <b>5</b> |
| IX    | 5                  | 2                  | <b>7</b> |