

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Примерной программы по литературному чтению и авторской программы Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В «Литературное чтение».

В программе дается распределение учебных часов по крупным разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Рабочая учебная программа включает в себя следующие разделы: общая характеристика учебного предмета, место в учебном плане, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу 1 класса, поурочно - тематическое планирование, характеристику деятельности учащихся, планируемые образовательные результаты, ведущие формы, методы, средства обучения, оборудование, учебно-методический комплекс.

Цель программы – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов, развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Программа «Литературное чтение» включает в себя следующие разделы:

Самое великое чудо на свете.

Устное народное творчество.

Поэтическая тетрадь.

Великие русские писатели.

Поэтическая тетрадь.

Литературные сказки.

Были-небылицы.

Поэтическая тетрадь.

Люби живое.

Поэтическая тетрадь.

Собирай по ягодке – наберешь кузовок.

По страницам детских журналов.

Литература зарубежных стран.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 512 часов. В 1 классе в авторской программе курс рассчитан на 132 часа: 92 ч – курс «Обучение грамоте» (23 недели) и 40 ч – систематический курс «Литературное чтение» (10 недель). Рабочая программа рассчитана на 121 час: 82 ч – «Обучение грамоте», 39 ч – «Литературное чтение». Количество часов в рабочей программе уменьшено в связи со «ступенчатым» переходом образования в 1 полугодии 1 класса на основании ст.10.10. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых 29 декабря 2010 г., №189. Во 2-3

классах по 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии изучается в объёме 3 часов в неделю, а во втором полугодии - 4 часов в неделю (119 ч).

Виды контроля освоения учащимися содержания:

- текущий контроль: наблюдение, устный опрос, беседа;
- промежуточный контроль: работа с текстом, тестирование;
- итоговый контроль: проверка техники чтения.