

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

/5-9 кл./

Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (далее по тексту – АООП) разработана и утверждена с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Настоящая программа разработана в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

АООП ООО МБОУ ООШ 36 составлена на основе примерной авторской Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2013 г. (сборники № 1, №2); с учетом методических рекомендаций по составлению образовательных программ.

Она определяет содержание и организацию образовательного процесса на основного общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

АООП ООО соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и нацелена на обеспечение:

- гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единства культурного и образовательного пространства, защиту и развитие системы образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступности образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
- самоопределения личности, создания условий для ее самореализации;
- формирования у учащихся адекватной индивидуальным возможностям и ступени обучения картины мира;
- формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на полноценное и полноценное существование в этом обществе;
- содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Поскольку целью работы педагогического коллектива МБОУ ООШ 36 является наиболее полная реализация возможностей учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая доступность качественного образования школьникам с неодинаковыми способностями, уровнем подготовки, состоянием здоровья, то при определении стратегических характеристик АООП ООО учитываются существующий разброс в темпах и направлениях

развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д.

Целью реализации АООП ООО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.