

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ  
РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36 ПОСЁЛКА СТЕПНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

« 31 » августа 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_10\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора МОУ ООШ 36

«\_\_» августа 20\_\_ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Безопасные дороги Кубани»  
на 2022 – 2023 учебный год**

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: 1 год

Форма организации: с дневным пребыванием

Объем программы- 72 часа

Возрастная категория: от 12 до 16 лет

Вид программы: **модифицированная**

Программа реализуется на основе: *бюджет* ID номер программы в АИС «Навигатор» -\_

Автор-составитель: Чигрин М.А.

п. Степной 2022 г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 .Пояснительная записка .....	3
2. Учебный (тематический) план .....	6
3. Содержание учебного (тематического) .....	9
4. Формы контроля и оценочные материалы .....	10
5.Календарный учебный график .....	11
6. Список литературы .....	15

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная образовательная программа «Безопасные дороги Кубани» **составлена в соответствии с требованиями**- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Безопасные дороги Кубани» Н. Ф. Виноградовой.

Программа составлена в соответствии с требованиями к образовательной программе и включает: пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, информационно- методическое обеспечение.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, **что соответствует идеям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе** и определяются деятельностью МОУООШ № 36. Программа составлена в рамках основной образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства. Реализация программы рассчитана на 1 год. Группа состоит из учащихся 6-9 классов (12-16 лет). Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения, что соответствует возрастным особенностям учащихся.

Организация самостоятельной деятельности учащихся: в процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: Социальным заказом государства, обозначенным в Федеральном законе от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ. «О безопасности дорожного движения», на формирование

компетентного участника дорожного движения; При переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности. В связи с увеличением количества автомашин и ростом интенсивности дорожного движения в населенном пункте, назрела необходимость предусмотреть комплекс мероприятий по формированию у детей навыков правильного поведения на улицах. И одним из методов является кружок «Юный инспектор движения».

**Цель программы** «Безопасные дороги Кубани» - вовлечь учащихся 12-16 лет в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

**Возраст учащихся,** участвующих в реализации данной образовательной программы 12–16 лет. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о правилах дорожного движения, об элементарных правилах оказания первой медицинской помощи.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год.

**Формы и режим занятий:** внеурочное время. Программа рассчитана на 72 ч. со сроком реализации 1 год.

Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе и письменном заявлении родителей (законных представителей) обучающихся. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД в начальных классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Данная программа реализуется на основании Положения о ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Программа предусматривает развитие образовательной среды:** в конце курса обучающиеся проверяют свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники проявляют себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Выступают с агитационной бригадой в садиках города.

**Программа предусматривает использование современных образовательных технологий, материалов, интернет ресурсов, ИКТ:**

- музыкальная аппаратура;
- комплекты дорожных знаков;
- разработка схем движения транспорта и пешеходов микрорайона школы с использованием компьютерных программ;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- периодическая выпуск буклетов «Безопасность на дороге»;
- работа на компьютере с выходом в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)
- использование электронных учебников
- онлайн тестирование

**Программа составлена по трём основным видам деятельности:**

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.

- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

### **Основные направления работы:**

1. Изучение детьми правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

### **Методы и средства обучения и современные средства оценивания:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

Защита и презентация дорожных карт.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на электронной доске, стендов, видеофильмов, презентаций. Выполнение учащимися рисунков, презентаций, компьютерных схем движения

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, онлайн - тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала.

Участие в конкурсах различного уровня.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного курса способствуют:**

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Условия реализации программы.**

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*: - тематические занятия; - игровые тренинги; - разбор дорожных ситуаций на настольных играх; - экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

## **Формирование универсальных учебных действий.**

### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Познавательные:**

- применяет приобретенные на занятиях знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- проявляет умение использовать полученный опыт в различных жизненных ситуациях;
- умеет ставить и формулировать проблемы.

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Оценка эффективности реализации программы** осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

## Содержание курса

### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

#### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

#### **10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения**

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### **Тематическое планирование (72 часов)**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Всего часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
1.	Понятие об участниках дорожного движения	10	5	5
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	10	5	5

3.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	10	5	5
4.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	10	5	5
5.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	5	5
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	10	5	5
7.	Профилактика детского дорожного травматизма	2	1	1
8.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	2	1	1
9.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	2	1	1
10.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
11.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
12.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
	Всего	72		

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Безопасные дороги Кубани»

Группа 8 класс

Расписание занятий: Пт.

Место проведения: СОШ 36

Учитель: **Чигрин Максим Алексеевич**

Количество часов: 72 часов

№ п/п	Тема занятия	дата		Количество часов
		План	факт	
1	Элементы улиц и дорог.	02.09		2
2	Элементы улиц и дорог.	09.09		2
3	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	16.09		2
4	Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.	23.09		2
5	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	30.09		2
6	Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.	07.10		2
7	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	14.10		2
8	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств.	21.10		2
9	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	28.10		2
10	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	04.11		2
11	Ответственность за нарушение правил.	11.11		2
12	Ответственность за нарушение правил.	18.11		2
13	Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	25.11		2
14	Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.	02.12		2
15	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	09.12		2
16	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	16.12		2

17	Правила движения для велосипедистов.	23.12		2
18	Правила движения для велосипедистов.	30.12		2
19	Порядок движения группы велосипедистов.	13.01		2
20	Порядок движения группы велосипедистов.	20.01		2
21	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	27.01		2
22	Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	03.02		2
23	Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.	10.02		2
24	Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.	17.02		2
25	Особенности устройства велосипеда	24.02		2
26	Особенности устройства велосипеда	03.03		2
27	Назначение основных частей велосипеда.	10.03		2
28	Назначение основных частей велосипеда	17.03		2
29	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	31.03		2
30	Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда.	07.04		2
31	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	16.04		2
32	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда.	21.04		2
33	Освоение приёмов безопасного падения.	28.04		2
34	Освоение приёмов безопасного падения.	05.05		2
35	Освоение приёмов безопасного падения.	12.05		2
36	Освоение приёмов безопасного падения.	19.05		2

### **Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Для проведения практических занятий с отрядами юных инспекторов движения шефствующие предприятия, органы ГИБДД, органы управления образования и другие заинтересованные организации и ведомства предоставляют инвентарь, технику, оборудование и снаряжение, выделяют специалистов.

#### **- учебно-методическое**

1. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
2. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
3. Энциклопедия безопасности. – М., 2002.
4. Дидактические материалы и наглядные пособия.
5. Знаки правил дорожного движения.
6. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам “А”, “В”.
7. Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.

#### **- материально-техническое**

1. Велосипеды (личные).
2. Аптечка.
3. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда

### **Планируемые результаты изучения кружка**

Результатами деятельности дополнительной образовательной программы являются:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге,
- оказание доврачебной медицинской помощи,
- разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся,
- сокращение количества ДТП с участием обучающихся,
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД,
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
- расширение знаний учащихся об истории правил дорожного движения;

-повышение дорожной грамотности учащихся;  
сформировать мотивационно – поведенческой культуры ребенка

### Формы подведения итогов по каждой теме

№	Раздел	Форма подведения итогов по теме
1	ПДД	Тестирование учащихся, Блиц – опрос Участие в районном конкурсе “Безопасное колесо”, Выпуск стенгазеты Составление презентации
2	Медицинская помощь	Тестирование учащихся, Блиц – опрос
3	Обязанности пассажиров	Тестирование учащихся, Составление презентации

### Список литературы.

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2007.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
4. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / (В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.); под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения)
6. <http://www.pdd24.com/>