

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ ООШ 36  
протокол № 1  
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ 36  
\_\_\_\_\_ Е.Г. Лубашевская  
31 августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**МБОУ ООШ 36**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции), Уставом МБОУ ООШ 36.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ 36 (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ 36, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС), а также Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

В МБОУ ООШ 36 существуют следующие виды текущего контроля:

- вводный контроль – осуществляется в начале учебного года, имеет диагностические задачи, выявляет актуальный уровень знаний, умений и универсальных учебных действий;
- тематический контроль – осуществляется для контроля предметных знаний, универсальных учебных действий по результатам урока, изучения темы, раздела, курса;

1.5. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная с первого класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком МБОУ ООШ 36.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФК ГОС;
- проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования учебной деятельности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы, рабочей программы по предмету.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку учебной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и электронных журналах.

2.7. Текущий контроль предполагает выставление в течение учебной четверти не менее 3 отметок в классный журнал и дневник учащегося по предметам с недельной нагрузкой не более 1 часа, и не менее 5 отметок – по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа.

2.8. Письменные, самостоятельные, фронтальные, групповые и другие формы работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Классные руководители (учителя-предметники) в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении учебной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ ООШ 36 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием,
- контрольная работа,
- тестирование,
- защита проекта,
- творческая работа,
- комплексная контрольная работа,
- защита реферата и другие формы.

Проверка может проводиться устно, письменно или может быть комбинированной.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты аттестации по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах, факультативов, курсов предпрофильной подготовки, элективных курсов в 9 классах, оцениваются безотметочно (зачтено, не зачтено).

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией МБОУ ООШ 36 с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.6. Учащиеся, которые временно обучаются в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих образовательных организациях.

3.7. Учащиеся, освобожденные от занятий физической культурой по медицинским показаниям на четверть или год, аттестуются по результатам освоения программы на теоретическом уровне. О форме аттестации учитель физической культуры сообщает учащемуся в начале четверти или года.

3.8. Четвертные и годовые оценки выставляются за 2 дня до начала каникул.

3.9. Годовые оценки по учебному предмету выставляются учителем на основе оценок за четверти (полугодия) и фактического уровня знаний, пониманий, умений и навыков учащихся.

3.10. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося), в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме или в устной форме.

3.11. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ ООШ 36 для следующих категорий учащихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.12. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, составляемым ежегодно и утвержденным директором Учреждения.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета МБОУ ООШ 36.

#### **4. Безотметочная оценка результатов обучения и развития учащихся 1-ых классов**

4.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

4.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка при безотметочном обучении учащихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных во ФГОС НОО требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с учащимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;

- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

- суммированность оценки;

- приоритетность самооценки учащегося, которая должна предшествовать оценке учителя;

- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;

- адресное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

#### **4.3. Контроль и оценка достижения предметных результатов:**

4.3.1. Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений в 1 классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

- проверочные работы в 1 классе (начиная со 2 учебной четверти), которые включают задания на основные темы;

- в конце года в 1 классе проводится контрольная работа; - творческие работы; - зачеты без отметки.

Кроме этого, используются:

- наблюдение: для фиксации результатов используются оценочные листы;

- устный опрос; - самоанализ и самооценка;

- проверка сформированности навыков чтения;

- демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала (портфолио учащегося).

4.3.2. Количество стартовых, тестовых, диагностических, проверочных и других работ определяется учителем в рабочей программе по предмету.

4.3.3. Результаты фиксируются в Портфолио учащегося.

#### **4.4. Контроль и оценка достижения метапредметных результатов:**

4.4.1. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

4.4.2. Основными показателями уровня развития метапредметных умений учащихся являются:

- уровень развития учебно-познавательного интереса;

- уровень сформированности действия целеполагания;

- уровень сформированности учебных действий; -

- уровень сформированности действий контроля; -

- уровень сформированности действия оценки.

4.4.3. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы (проводится в конце учебного года).

4.4.4. При определении уровня самооценки и формирования адекватной самооценки используются специальные методы и приёмы.

#### **4.5. Контроль и оценка достижения личностных результатов:**

4.5.1. Оценка личностных результатов учащихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации МБОУ ООШ 36) при согласии родителей (законных представителей). Для этого используются анкеты, опросники, карты наблюдений, экспертная оценка.

4.5.2. Мониторинг сформированности личностных результатов имеет неперсонифицированный характер.

### **5. Оценка результатов обучения и развития учащихся 2-9 классов, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО**

5.1. Для учащихся 2-9 классов используется пятибалльная система оценки результатов обучения: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.2. Основными принципами системы оценивания, форм и порядка промежуточной аттестации учащихся являются:

- критериальность, основанная на сформулированных во ФГОС НОО, ФГОС ООО требованиях к оценке планируемых результатов. Критерии вырабатываются на уроке учителем совместно с учащимися, ими являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия;

- уровневый характер оценки, заключающийся в разработке средств контроля с учётом базового и повышенного уровней достижения образовательных результатов;

- суммированность оценки;

- приоритетность самооценки учащегося, которая должна предшествовать оценке учителя;

- гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов;

- адресное информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, содержании, формах и методах оценки.

5.3. Оценка уровня достижения результатов осуществляется в виде стартового, тематического, итогового контроля предметных знаний учащихся и метапредметных результатов.

#### **5.4. Контроль и оценка достижения предметных результатов:**

5.4.1. Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений во 2-9 классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

- диктанты с грамматическими заданиями (проводятся в конце учебных четвертей), которые включают задания по основным темам;

- контрольные работы (проводятся в конце учебных четвертей), включающие задания по основным темам;

- тестирование, включающие задания по основным темам;

- навыки чтения с последующим обсуждением понимания прочитанного;

- творческие работы;

- проекты;

- зачеты.

Кроме этого, используются:

- наблюдение: для фиксации результатов используются оценочные листы;

- устный опрос;

- самоанализ и самооценка;

- проверка сформированности навыков чтения;

- демонстрация достижений ученика с предъявлением накопленного в течение года материала (портфолио учащегося).

5.4.2. Результаты фиксируются в портфолио учащегося.

### **5.5. Контроль и оценка достижения метапредметных результатов:**

5.5.1. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

5.5.2. Основными показателями уровня развития метапредметных умений учащихся являются:

- уровень развития учебно-познавательного интереса;
- уровень сформированности действия целеполагания;
- уровень сформированности учебных действий;
- уровень сформированности действий контроля;
- уровень сформированности действия оценки.

5.5.3. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной (комплексной) работы (проводится в конце учебного года).

5.5.4. При определении уровня самооценки и формирования адекватной самооценки используются специальные методы и приёмы.

### **5.6. Контроль и оценка достижения личностных результатов:**

5.6.1. Оценка личностных результатов учащихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся или по запросу педагогов (или администрации МБОУ ООШ 36) при согласии родителей (законных представителей). Для этого используются анкеты, опросники, карты наблюдений, экспертная оценка.

5.6.2. Мониторинг сформированности личностных результатов имеет неперсонифицированный характер.

## **6. Оценка результатов обучения и развития учащихся 7--9 классов, обучающихся по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта**

6.1. Для учащихся 7 - 9 классов используется пятибалльная система оценки результатов обучения: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **6.2. Контроль и оценка достижения предметных результатов:**

6.2.2. Для отслеживания уровня усвоения опорных знаний и умений в 7-9-х классах используются следующие формы оценки образовательных результатов:

- творческие работы;
  - диктанты с грамматическими заданиями;
  - тесты;
  - контрольная работа (проводятся в конце учебных четвертей);
  - сочинение;
  - изложение
  - проекты
  - практические работы,
  - зачеты (проводятся в конце учебных четвертей/полугодий), которые включают задания по основным темами;
  - защита рефератов.
- Кроме этого, используются:
- устный опрос;
  - самоанализ и самооценка

## **7. Перевод учащихся в следующий класс**

7.1. Учащиеся, имеющие удовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год, то есть освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета МБОУ ООШ 36.

7.2. Классные руководители обязаны довести с помощью дневника итоги промежуточной аттестации и решение о переводе учащегося до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Администрация МБОУ ООШ 36 информирует родителей (законных представителей) учащегося о наличии академической задолженности у учащегося с помощью письменного уведомления с отметкой об ознакомлении и дате ознакомления, которое хранится в личном деле учащегося.

7.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

7.5. МБОУ ООШ 36 обязано создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ ООШ 36, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

7.8. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 15 сентября текущего учебного года. Сроки ликвидации академической задолженности утверждаются приказом директора МБОУ ООШ 36 и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

7.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ ООШ 36 создается комиссия.

7.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.11. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.12. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **8. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

8.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения контроля знаний учащихся;
- выбора периодичности осуществления контроля.

8.2. Учащиеся имеют право:

- на запланированное проведение письменных контрольных работ;
- на аргументированное объявление отметки за устный ответ;

- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;

- на рассмотрение спорных вопросов при оценивании знаний в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8.3. Педагогические работники несут ответственность за мотивацию выставленной отметки учащемуся.