

Отчет о выполнении плана воспитательной работы
за 2021-2022 учебный год

В МБОУ ООШ 36 на конец 2021-2022 учебного года насчитывалось 112 учащихся.

Воспитательная работа в 2021/22 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, рабочей программой воспитания (утвержденной на педагогическом совете протоколом №10 от 31.08.2021)

Программа воспитания была направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания помогает педагогам (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, наставник, и т.п.) реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находились личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана была обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район будет включать в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей расписаны цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором показывается, каким образом осуществляется достижение поставленных цели и задач воспитания. Раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями школы являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация»

Программа воспитания содержит вариативными модулями: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактическая работа».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов школы в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, показывал, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой воспитательной работы. Здесь представлен перечень основных направлений, который дополнен указанием критериев и способов его осуществления.

Цель воспитания в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе №36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников школы, а также во взаимодействии с социальными партнерами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с

требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя общешкольные и классные мероприятия. Мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной программой воспитания.

За период 2021-2022 учебный год было проведено:

1. В начальном звене согласно календарному плану воспитания : ключевые общешкольные дела (43 мероприятия); классное руководство (40 мероприятий); курсы внеурочной деятельности (33 часа - 1 класс «Разговор о правильном питании», «ОПК»; 34 часа – 2 класс «Разговор о правильном питании», «Радуга здоровья», «ОПК»; 34 часа - 3 класс «Радуга здоровья», «ОПК»; 34 часа - 4 класс «Радуга здоровья» «Шахматы»); школьный урок (19 мероприятий); самоуправление (3 мероприятия в каждом классе); Профилактика социально-негативных явлений (19 мероприятий), работа с родителями (родительские собрания , общешкольные мероприятия, заседания родительского комитета);

Также ребята начального звена принимали участие в акциях, конкурсах, Уроках мужества, памятных мероприятиях согласно письмам и приказам УО (отражалось на сайте ОО и на странице социальной сети ВКонтакте в школьном сообществе МБОУ ООШ 36), занимались в секциях дополнительного образования («Подвижные игры»), в кружках Точки роста.

2. В среднем звене согласно календарному плану воспитания: ключевые общешкольные дела (46 мероприятий); классное руководство (48 мероприятий); курсы внеурочной деятельности (5-9 класс по 34 часа - «Географ-следопыт», «Казачество», «Практикум по геометрии», «Литературная гостиная», «Русский язык», «ОПК», «Финансовая математика»); школьный урок (29 мероприятий); самоуправление (9 мероприятий); детские общественные объединения (ЮИД, Юный тимуровец и РДШ – работа согласно Планам объединений); Профорientация (11 мероприятий для 8-9 класса), Профилактика социально-негативных явлений (24 мероприятия), работа с родителями (родительские собрания , общешкольные мероприятия, заседания родительского комитета, Совет профилактики);

Также ребята среднего звена принимали участие в акциях, конкурсах, Уроках мужества, памятных мероприятиях согласно письмам и приказам УО (отражалось на сайте ОО и на странице социальной сети ВКонтакте в школьном сообществе МБОУ ООШ 36) занимались в секциях дополнительного образования (Настольный теннис, Самбо), в кружках Точки роста.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать усилия, направленные на процесс воспитания детей МБОУ ООШ 36.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации, в закрепление результата были намечены новые дополнительные мероприятия для будущего года, для начального звена сделать больший акцент на патриотическом воспитании и формировании физического развития., а для среднего звена сделать акцент на патриотическом воспитании, профориентации, профилактике социально-негативных явлений и самоуправлении .

