

Отчет
о реализации проекта «Моя малая Родина»
в 4 классе в 2020 – 2021 учебном году
учителем начальных классов Воробьёвой О.В.

У каждого человека есть Родина - край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться. Но бывают мгновенья, когда свой родной дом становится дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом...

Ребята 4 класса под руководством учителя и при непосредственном участии своих родителей, получили возможность рассказать о своей малой Родине, поделиться интересными историями.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота, входит в программу внеурочной деятельности «Россия – Родина моя». Проект - это попытка объединить единой целью не только основных участников общеобразовательного процесса учителей - учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей.

В результате выполнения проекта учащиеся создали: буклет о ветеранах ВОВ посёлка Степного, презентации "Наш край любимый и родной", «Вот моя деревня, вот мой дом родной», фотоальбом "Моя малая Родина", рисунки. Данный проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие. Ребёнок, который будет знать историю своего посёлка, района, города, края, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

Он прислушается к своим родным, близким, которые объясняют ему, что такое любовь к Родине, Отчизна, родной дом, семья.

Проблемные вопросы, которые нам предстояло выяснить по время проектной деятельности:

- Почему наш край, город, посёлок так называется?
- Что вы можете рассказать о нашем крае, о людях живущих в нем?
- Есть памятники Великой Отечественной войны?
- Что мы знаем о ветеранах ВОВ нашего посёлка?
- Что можете рассказать о памятных местах нашего края?

Нами были поставлены следующие цели: продолжить знакомство с новым видом работы - проектом; его компонентами и способами проектной деятельности; расширять знания о своём родном крае; способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую Родину, воспитывать у учащихся коммуникативность.

Проект состоял из трех этапов:

1 этап: Подготовительный.

Задачи этапа: повышение собственной профессиональной компетентности, педагогическое просвещение родителей, создание условий для реализации проекта.

Направления деятельности: изучение методической литературы, подбор диагностического инструментария, определение уровня развития детей, составление перспективного плана работы, работа в Интернет - сайтах. Принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно со взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность).

2 этап: Деятельностный.

Задачи этапа: разработка и внедрение в практику модели совместной деятельности: «Педагог» - «Ребенок» - «Семья».

Направления деятельности: направление деятельности детей, оказание помощи, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное, театрализованное, а также чтение художественных произведений, продуктивной, игровой деятельности), направленных на знакомство с родным краем, городом, посёлком формирующих чувств патриотизма за свою малую родину. Усвоение новых знаний, практических умений, проявление активной позиции, творческой инициативы, желание выразить свое эмоционально-положительное отношение к увиденному и происходящему.

3 этап: Заключительный.

Задачи этапа оценка эффективности реализации проекта, выявление динамики в развитии детей, обобщения результатов работы по проектной деятельности, определение перспектив дальнейшей работы.

Направления деятельности: обобщение опыта работы, подготовка аналитического материала по итогам реализации направлений работы, презентация, альбом с фотографиями проекта, составления отчета о реализации проекта.

Дети откликнулись на предложенные задания, заинтересованно взялись за работу, не остались в стороне ни один ребенок и его семья.

После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные:

- умение работать с информацией и медиасредствами
- умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;

- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.

Процесс воспитания патриотических чувств через ознакомление со своим городом, селом и краем длительный. И чем раньше он начнется, тем лучше. Крупицы знаний, чувства представлений сформированные в школе, послужат основой для развития личности ребенка в дальнейшем. Это идея заложена в основу педагогического проекта «Моя малая Родина».

В силу возрастных особенностей развития детей школьного возраста знакомство с Малой Родиной, немислимо без прогулок и экскурсий по достопримечательным местам, объектам культуры, которые сопровождаются беседами, рассказами. Разработанная система ознакомления с родным краем, о своем родном городе, о поселке, о людях, прославивших родной край, приобщить их и истории традициям народа, развивать чувство гордости за свой посёлок, за свой город, за свой край, потребность к активному участию в его жизни.

Итоги проекта подвели на внеурочной деятельности: «Россия-Родина моя» с приглашением родителей, учителей. Школьники презентовали свои альбомы, буклеты, презентации. На этом реализация нашего проекта закончилась. Нам удалось реализовать поставленные цели и задачи, наладить функцию передачи семьей детям значимых семейных и жизненных ценностей.

Директор МБОУ ООШ 36



Лубашевская Е.Г.