

Муниципальное образование Белореченский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 36 имени Е.И.Романовского посёлка Степного



решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 7
Председатель  Е.Г. Лубашевская

ПРОЕКТ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

(СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА 6 МЕСЯЦЕВ)

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ:

ДЕТИ 7-10 ЛЕТ

Проект разработан:
учителем начальных классов
МБОУ ООШ 36
Воробьёвой О.В.

Пояснительная записка.

У каждого человека есть Родина - край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться, оглянуться. Но бывают мгновенья, когда свой родной дом становится дорожке всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота, входит в программу внеурочной деятельности «Россия – Родина моя». Проект - это попытка объединить единой целью не только основных участников общеобразовательного процесса учителей - учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей.

Данный проект ориентирован на выполнение ФГОС НОО, а именно, направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации внеурочной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие. Ребёнок, который будет знать историю своего посёлка, района, города, края, памятников культуры, архитектуры, никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

Он прислушается к своим родным, близким, которые объясняют ему, что такое любовь к Родине, Отчизна, родной дом, семья.

Проблемные вопросы, которые нам предстоит выяснить по время проектной деятельности:

- Почему наш край, город, посёлок так называется?
- Что вы можете рассказать о нашем крае, о людях живущих в нем?
- Есть памятники Великой Отечественной войны?
- Что мы знаем о ветеранах ВОВ нашего посёлка?
- Что можете рассказать о памятных местах нашего края?

Цели:

- продолжить знакомство с новым видом работы - проектом; его компонентами и способами проектной деятельности;
- расширять знания о своём родном крае;
- способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую Родину, воспитывать у учащихся коммуникативность.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края, поселка и его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего города, поселка, Краснодарского края, как опорного края России;

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, городе, поселке интереса учащихся к изучению малой родины через тематические акции НОУ;

Категория участников проекта: ученики 4 класса МБОУ ООШ 36, родители, педагоги образовательного учреждения.

Содержание проекта.

Проект долгосрочный.

Срок реализации проекта 6 месяцев

Проект состоит из трех этапов:

1 этап: Подготовительный.

Задачи этапа: повышение собственной профессиональной компетентности, педагогическое просвещение родителей, создание условий для реализации проекта.

Направления деятельности: изучение методической литературы, подбор диагностического инструментария, определение уровня развития детей, составление перспективного плана работы, работа в Интернет - сайтах. Принятие предложений взрослых и вхождение в проблему, обсуждение (совместно со взрослыми) последовательности действий, внесение пожеланий в проектную деятельность).

2 этап: Деятельностный.

Задачи этапа: разработка и внедрение в практику модели совместной деятельности: «Педагог» - «Ребенок» - «Семья».

Направления деятельности: направление деятельности детей, оказание помощи, обогащение их жизненного опыта историческими событиями через произведения искусства (изобразительное, музыкальное, театрализованное, а также чтение художественных произведений, продуктивной, игровой деятельности), направленных на знакомство с родным краем, городом, посёлком формирующих чувств патриотизма за свою малую родину. Усвоение новых знаний, практических умений, проявление активной позиции, творческой инициативы, желание выразить свое эмоционально-положительное отношение к увиденному и происходящему.

Подведение промежуточных итогов.

3 этап: Заключительный.

Задачи этапа оценка эффективности реализации проекта, выявление динамики в развитии детей, обобщения результатов работы по проектной деятельности, определение перспектив дальнейшей работы.

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;
- умение продуктивно работать в команде, выполнять разные роли и обязанности, умение признавать различные мнения;
- умение действовать в интересах группы;
- умение отвечать за свой выбор перед другими людьми;
- умение осознанно уточнять и корректировать свои взгляды.

Метапредметные:

- умение работать с информацией и медиасредствами
- умение находить, отбирать, анализировать оценивать и создавать информацию в разных формах и различными способами;
- умение оценить степень успешности своей деятельности;
- умение понимать причины возникающих затруднений и вести поиск способов выхода из ситуации;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ,
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Предметные:

- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края.

Планирование проекта «Моя малая Родина»

п/п №	Содержание	Дата реализации
1.	Подготовительный этап	сентябрь-октябрь
2.	Деятельностный этап	ноябрь – январь
3.	Заключительный этап	февраль

Список используемой литературы

1.Бодяев Ю. М. Символы Краснодарского края. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

2. Лотышев И. П., Сердечная В. В. Мой край родной. Путешествие по Кубани: Книга для чтения. Краснодар: Перспективы образования, 2012.

3.Орлова О.В. Путеводитель по Белореченску. – Майкоп: ООО «Полираф – ЮГ», 2014г