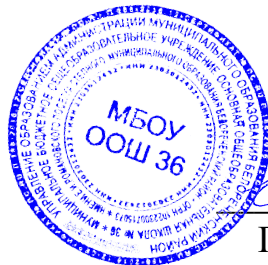



Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от 31.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ 36


Е.Г. Лубашевская
Приказ № 53 от 31.08.2017

Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
№ 36 имени Е.И. Романовского
посёлка Степного
муниципального образования
Белореченский район

Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования разработано в соответствии:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", (далее - ФГОС ООО) (с изменениями утвержденными приказом № 1644 от 29 декабря 2014года).

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.6. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги, Совет школы.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее

педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

2. Структура Образовательной программы.

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО.

2.3. Учебный план ООО.

2.4. Программа формирования универсальных учебных действий.

2.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.

2.6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.

2.7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

3. Управление Образовательной программой.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: Советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.2. Совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

3.3. Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

3.4. Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.5. Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ

выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО.
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

3.6. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП ООО.

3.7. Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП ООО.

3.8. Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП ООО.

3.8. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

3.9. Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.