



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ 36

Е.Г.Лубашевская

План профориентационной работы в МБОУ ООШ 36 на 2020-2021 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Ярославля и Ярославской области.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.

- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- Классные часы в рамках профориентационной работы;
- Профориентационная диагностика;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации города Ярославля и Ярославской области с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных профессиональными учебными заведениями города Ярославля и Ярославской области с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни профессионального образования;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах в школе и школьном сайте.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники, ответственные лица
Нормативно-правовое и методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Изучение нормативно-правовых документов по профориентационной работе с обучающимися.	Август	Администрация
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся ООШ 36	Август	Администрация
3	Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август-сентябрь	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
4	Разработка Положения о проведении профориентационной работы в школе	Август	Администрация
5	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог кл.руководители 7-9 кл.
6	Пополнение библиотечного	В течение года	Заведующая

	фонда литературой по профориентации и трудовому обучению		библиотека
7	Использование в профориентационной работе доступных Интернет-ресурсов	В течение года	Администрация, кл.руководители 7-9 кл., педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами			
2	Посещение администрацией и учителями-предметниками открытых уроков и мероприятий по профориентации в школе	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог кл.руководители 7-9 кл.
Профориентационная работа с обучающимися			
5	7-9 класс Защита индивидуальных учебных и исследовательских проектов в 9-х классах Классные часы на темы: «Профессии наших родителей». «Профессии в промышленности». «Современные профессии в сфере строительства» «Самые востребованные профессии в автобизнесе» «5 самых востребованных профессий в России» «Я и моя будущая профессия» «Ошибки при выборе профессий» Профессии типа «Человек-природа», «Человек-техника» «Профессии типа «Человек-человек», «Человек-знак» «Мир новых профессий».	В течение года Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог кл.руководители 7-9 кл. Ученики 7-9 класса
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (7-9 класс) «Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?» (9 класс) «Высшие учебные заведения города	Февраль Декабрь	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог

	Белореченск. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов»	Май	
2	Проведение индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9класс)	В течение года	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения			
2	7-9 классы Диагностика «Карта интересов» А.Е.Голомштока. Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса. Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту» Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка)	В течение года	Педагог-психолог