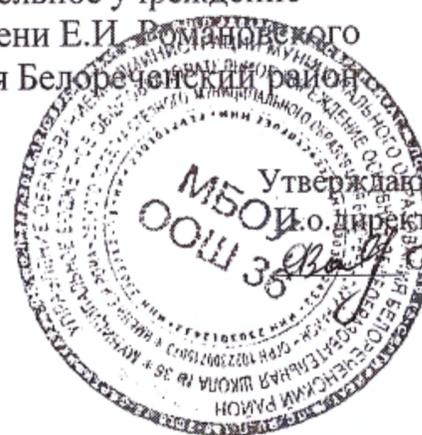


Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 36 имени Е.И. Романовского
посёлка Степного муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №9 «29» августа 2024



О.В. Воробьева
директора МБОУ ООШ 36

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (134 часа)

Возрастная категория: от 11-12 лет

Состав группы: 11 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной **основе**

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель
Крутиков Олег Валериевич
педагог дополнительного образования.

п.Степной, 2024г.

Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 36 имени Е.И. Романовского
посёлка Степного муниципального образования Белореченский район

Принята на заседании педагогического совета
Протокол №9 «29» августа 2024

Утверждаю
И.о.директора МБОУ ООШ 36
_____ О.В.Воробьева

**Дополнительная общеобразовательная программа
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год (_134 часа)

Возрастная категория: от 11-12 лет

Состав группы: _11_ человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной/внебюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Крутиков Олег Валериевич
педагог дополнительного образования

п.Степной, 2024г.

I. Пояснительная записка

Создавая программу занятий по баскетболу для детей 11-12 лет, мы опирались на:

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- ❖ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ❖ 2. Федеральный Закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ❖ 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам...».
- ❖ 4. Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (от 27 июля 2022г. № 629).
- ❖ 5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. №809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
- ❖ 6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций".
- ❖ 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р).
- ❖ 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- ❖ 9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019 г. № 5, от 18 ноября 2019 г. № 12, с изменениями от 20.06.2019 г.;
- ❖ 10. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
- ❖ 11. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район
- ❖ 12. Положение о проектировании, утверждении и корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 36 имени Е.И. Романовского посёлка Степного муниципального образования Белореченский район

1.1.Краткая характеристика изучаемого предмета

Баскетбол - популярная игра во многих странах мира. Игра была изобретена в декабре 1891 года доктором Джеймсом Нейсмитом, который долго старался придумать, чем занять своих учеников в холодные снежные зимы, которые так часто бывают в Новой Англии.

Родиной баскетбола являются Соединенные Штаты Америки. Игра была придумана в 1891 году в учебном центре Христианской молодежной ассоциации в Спрингфилде, штат Массачусетс. Чтобы оживить уроки по гимнастике, молодой преподаватель, уроженец Канады, доктор Дисеймс Нейсмит придумал новую игру. Он прикрепил к перилам балкона две фруктовые корзины без дна, в которые нужно было забрасывать футбольный мяч (basket - корзина, boll - мяч). Через год Д. Нейсмит разработал первые 13 пунктов баскетбольных правил. Почти первые же матчи по этим правилам вызвали и первые их изменения. Болельщики на балконах ловили улетающие мячи и пытались их забросить в корзину противника, поэтому появляются щиты, которые стали защитой корзины. Уже в 1893г. появляются железные кольца с сеткой. Новая игра оказалась настолько интересной и динамичной, что в 1894г. в США были изданы первые официальные правила. Баскетбол из США проникает сначала на Восток - Японию, Китай, Филиппины, а также в Европу, Южную Америку. Через 10 лет на Олимпийских играх в Сент-Луисе (США) американцы организовали показательный турнир между командами нескольких городов. Баскетбол был показательным также на Олимпиадах 1924, 1928 г.г.

Как позже рассказывал Джеймс в своей книге «**Баскетбол: его рождение и развитие**», он строил новую игру на пяти основных принципах:

- для игры нужен мяч: большой и легкий, с которым удобно обращаться («мяч должен хорошо ложиться на руку»);
- бежать с мячом в руках запрещено;
- во время игры мячом может владеть любой игрок любой команды;
- обе команды могут скапливаться в любом месте площадки, но физические контакты запрещены;
- кольцо находится в горизонтальной плоскости и подвешено высоко над головами игроков.

Датой зарождения баскетбола в России считается 1906г. Место рождения - Петербург, спортивное общество "Маяк". Гимнасты этого общества создали первые баскетбольные команды, затем команды появились в обществе "Богатырь", некоторых других. Но до

Октябрьской революции 1917г. эта игра культивировалась практически только в столице России -Петербурге.

Новая жизнь баскетбола в России начинается в начале двадцатых годов. Каксамостоятельный предмет баскетбол вводится сначала в Главной военнойшколе физического образования трудящихся, а чуть позже - в Московском институте физической культуры.

Выпускники этих учебных заведений стали первыми специалистами по баскетболу в нашей стране.

Первым первенством страны принято считать турнир баскетболистов, состоявшийся в 1923г. наПервом Всесоюзном празднике физкультуры. В этом же 1923г. появились в СССР и первыеофициальные правила.

Второй раз первенство СССР было разыграно в 1924г., а третьим считается турнир наВсесоюзной спартакиаде 1928г. Только с 1934г. первенство СССР по баскетболу сталопроводится ежегодно.

На первом своем чемпионате мира в 1959г. мужская команда СССР выиграла все встречи, но ей не был присужден титул чемпионов мира из-за отказа играть со страной Тайвань.

Первый женский турнир по баскетболу на Олимпийских играх состоялся в 1976г. Чемпионамиолимпийских игр стали: 1976г. - СССР, 1980г. - СССР, 1984г. - США, 1988г. - США, 1992г. -объединенная команда независимых государств, 1996г. - США.

Баскетбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в баскетбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим баскетболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях.

Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

1.2. Направленность образовательной программы

Направленность дополнительной образовательной программы баскетбола физкультурно-спортивная. Укрепление здоровья школьников является одной из важнейших задач социально-экономической политики нашего государства. Воспитывая в школьниках самостоятельность, педагог помогает им решить те задачи, которые встанут перед ними в подростковом возрасте.

Утверждение подростком себя как «взрослой» личности неразрывно связано с реализацией им собственных потребностей в:

- Самопознании (проявлении интереса к своим взглядам, отношениям, определении своих возможностей);
- Самореализации (раскрытие своих возможностей и личностных качеств);
- Самоидентификации (определении своей принадлежности к тем или иным социальным группам);

Педагогам важно создать для учащихся такое пространство, которое отвечало бы их возрастным потребностям и при этом благоприятно отражалось на нравственном развитии. Преподаватели поддерживают природное любопытство учащихся, неуёмную физическую энергию, желание заниматься спортом. Попадая в новую обстановку, учащиеся имеют больше возможностей познакомиться с иными человеческими отношениями.

Программа разработана на основе нормативных требований по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов, сформированные на основе научно-методических материалов и рекомендаций по подготовке спортивного резерва, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

Программа составлена на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ. В ней отражены основные принципы спортивной подготовки юных спортсменов, результаты научных исследований, опыт работы спортивных школ по баскетболу.

1.3. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Актуальность программы заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Программа актуальна на сегодняшний день, так как ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в баскетбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками игры. Данные занятия позволяют учащимся получить определённые навыки игры в баскетбол. Занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий баскетболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений. Занятия рассчитаны на учащихся с 10-16 лет и реализуются в течение учебного года.

Программа служит основным документом для эффективного построения многолетней подготовки резервов квалифицированных баскетболистов и содействия успешному решению задач физического воспитания детей школьного возраста.

Педагогическая целесообразность

Баскетбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Бег, выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжках,

вырывать и выбивать мяч, укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. При повышенных физических нагрузках, сильных эмоциональных переживаниях, включении в групповую работу у них появляется принципиальная возможность проверить себя, показать себя, что-то доказать себе и другим.

Игра в баскетбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов. Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений; -от простого к сложному, -от частного к общему, -с использованием технологий лично - ориентированного подхода в обучении.

Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с сенситивными возрастными периодами.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МБОУ ООШ 36 с баскетбольной площадкой и разметкой, баскетбольными щитами.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи баскетбольные ;
2. Гимнастические скакалки для прыжков - на каждого обучающегося

Спортивные снаряды:

1. Гимнастические скамейки;
2. Гимнастическая стенка ;
3. Перекладины для подтягивания в висе ;
4. Баскетбольные щиты ;
5. Компрессор для накачивания мячей

1.4. Цель образовательной программы

Цель программы - всестороннее физическое развитие, способствующее совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств, выявление лучших спортсменов для выступления на соревнованиях.

1.5. Задачи образовательной программы

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих **основных задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в баскетбол;
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- повышение уровня физической подготовленности;
- совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Основной показатель работы отделения дополнительного образования по баскетболу - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года). Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных команд, результаты участия в соревнованиях. Выполнение нормативных требований по уровню подготовленности и спортивного разряда. В комплексном зачете учитываются в целом все результаты (более высокие в одних нормативах в известной мере компенсируют более низкие в других).

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;

- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

1.6. Отличительные особенности данной программы

Главным направлением учебно-тренировочного процесса является:

1. Создание условий для развития личности юных баскетболистов.
2. Укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены, организация врачебного контроля.
3. Воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности юных баскетболистов.
4. Формирование знаний, умений и навыков по баскетболу.
5. Привитие любви к систематическим занятиям спортом.
6. Достижение оптимального для данного этапа уровня технической и тактической подготовленности юных баскетболистов.

1.7. Условия приема в объединение

В программу принимаются дети в возрасте 11-12 лет, проявляющие интерес к занятиям по баскетболу, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Два раза в год (декабрь, май) в учебно-тренировочных группах проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

1.8. Сроки реализации программы

Программа курса баскетбол рассчитана на 1 год. Включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в баскетбол. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися 11-12 лет целесообразно акцентировать внимание на комбинированные упражнения, технику ведения, передач, бросков мяча и учебно-тренировочные игры.

Форма реализации программы – очная.

Условия приема детей: в секцию принимаются все желающие, допущенные по состоянию здоровья врачом.

1.9. Режим занятий

Программа по баскетболу реализуется на базе МБОУ ООШ 36
Занятия проводятся в спортивном зале 4 раза : 6 класс
(понедельник, среда, пятница, суббота)

1.10. Формы организации занятий

Основными формами при реализации программы являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные)
- Подвижные игры
- Эстафеты
- Квалификационные испытания.

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является секционные, практические занятия и соревнования по баскетболу.

Главная задача педагога дать учащимся основы владения мячом, тактики и техники баскетбола.

Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

1.11. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Учащиеся должны

Знать:

- основы строения и функций организма;
- влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;
- правила оказания первой помощи при травмах;
- гигиенические требования к питанию спортсмена, к инвентарю и спортивной одежде;
- правила игры в баскетбол;
- места занятий и инвентарь.

Уметь:

- выполнять программные требования по видам подготовки;
- владеть основами техники и тактики баскетбола;
- правильно применять технические и тактические приемы в игре.

Формы и способы проверки результативности

Основной показатель работы секции по баскетболу - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий

Личностные результаты :

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- в формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Реализация программы это не только овладение техникой и тактикой игры, но и воспитание качеств личности:

- мгновенно оценивать обстановку;
- действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации;
- проявления высокой самостоятельности;
- умение управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями;

-умение работать в группе и подчинять свои интересы коллективу, что способствует социализации уч-ся.

Предметные результаты:

- формирование знаний о баскетболе и его роли в укреплении здоровья;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни;
- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.
- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме.

Метапредметные результаты:

- Регулятивные УУД:

- Определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий во время занятий;
- Учиться работать по определенному алгоритму;
- Адекватно воспринимать оценку учителя.

- Познавательные УУД:

- Уметь делать выводы в результате совместной работы учителя и учащихся;
- Определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Активно включаться в процесс по выполнению заданий;
- Выражать творческое отношение к выполнению заданий.

- Коммуникативные УУД:

- Умение оформлять свои мысли в устной форме;
- Слушать и понимать речь других;
- Учиться работать в паре, команде, выполнять различные роли;
- Участвовать в коллективном обсуждении.

Содержание программы

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип комплексности программы выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса: теоретической, практической, физической и психологической подготовки, педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, единстве задач, средств и методов подготовки.

Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов.

Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагог может вносить свои коррективы в построении учебно-тренировочных занятий, не нарушая общих подходов. Учебный материал усложняется в зависимости от года обучения. Образовательный компонент программы предполагает обучение подростков 11-12 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку.

Программа предполагает: индивидуальное консультирование в течение учебного года и предсоревновательную подготовку обучающихся. Материал программы дается в трех разделах:

- основы знаний;
- общая и специальная физическая подготовка;
- техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

1.12. Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие по общей и специальной физической подготовке при выполнении контрольных упражнений.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях, как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий. По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

МОНИТОРИНГ

реализации образовательной программы

Вид контроля	Форма и содержание	Дата проведения
1. Вводный контроль.	Собеседование, тренировочные занятия	Сентябрь
2. Текущий контроль.	Соревнования, тренировочные занятия	В течение года.
3. Промежуточный контроль	Соревнования	Ноябрь, апрель
4. Контрольно-оценочные и переводные испытания	Контрольные испытания. Соревнования.	Декабрь Май

II. Учебный план 6 класса

2.1. Задачи

- Познакомить с историей возникновения данного вида спорта и его развития, с правилами игры и соревнований;
- Научить специальным упражнениям для овладения первоначальными навыками игры;
- Знакомство с игровой специализацией по функциям игроков;
- Укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- Содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- Повышение общей физической подготовленности;
- Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- Развитие двигательной активности, координации движений, выносливости;
- Развитие навыков игры в баскетбол, тактических знаний, приёмов владения мячом и игровой ситуацией;
- Приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- Подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

2.2 Учебный план 6 класса УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п \п	Виды подготовки	Количество часов
1.	Теоретическая	6
2.	Общая физическая и специальная	15
3.	Техническая	103
4.	Тактическая	9
5.	Контрольные игры и соревнования	1
Всего часов		134

2.3. Содержание программы

Введение

Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях.

История развития баскетбола в России.

Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня.

Врачебный контроль.

Ознакомление с правилами соревнований.
Спортивная терминология.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Практика

Упражнения с набивными мячами.
Беговые упражнения, ускорения, прыжки, многоскоки.
Упражнения на силу, выносливость.
Упражнения на ловкость.

Техническая подготовка и *Тактическая подготовка* (ТТП)

Практика

Перемещения в стойке
Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без сопротивления
Ловля и передача мяча одной рукой (другая за спиной) из-за головы, от плеча, снизу
Ловля и передача мяча двумя и одной рукой в движении без сопротивления
Передача мяча с пассивным и активным противодействием
Удержание мяча двумя руками за спиной
Остановка в два шага и прыжком
Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи
Бросок мяч в корзину двумя руками от груди с места
Бросок одной и двумя руками с места и в движении
Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке
Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт)
Повороты против активно действующего защитника (финт)
Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом
Штрафные броски
Трехочковые броски
Командные действия:
Ловить и передавать мяч при передвижении в двойках и тройках
Индивидуальные действия:
Выбор места
Тактика защиты
Тактика нападения
Персональная защита
Зонная защита
Тактика игры в защите
Групповые действия:
Взаимодействие защитников

Взаимодействие нападающих
Двухсторонняя игра по правилам.
Контрольные испытания по тактическим действиям в защите.

Специальная физическая подготовка (СФП)

Практика

Специальные упражнения для развития выносливости
Бег на длинные дистанции, эстафетный бег, челночный бег
Двухсторонние игры соревновательного характера
Отработка качества передачи и приёмов мяча.

Контрольные игры и соревнования

Ожидаемый результат.

По окончании третьейго года обучения, учащиеся должны:

1. Уметь играть по правилам
2. Освоить технику ведения и бросков мяча
3. Освоить тактику нападений быстрым прорывом без сопротивления и со сопротивлением
4. Овладеть навыками судейства
5. Уметь управлять своими эмоциями
6. Знать методы тестирования при занятиях баскетбола
7. Знать основные понятия и термины в теории и методике баскетбола
8. Научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели
9. Овладеть техникой в защите и нападении
10. Овладеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнения для развития различных групп мышц:

- Упражнения для мышц рук и верхнего плечевого пояса;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа и в упорах;
- Подтягивание в висах на высокой и низкой перекладинах;
- Упражнения с набивными мячами, гимнастическими палками и т.д.

Прыжки:

- * на месте;
- * в длину;
- * вверх;
- * в глубину.

Бег:

- * Гладкий бег на различных отрезках;
- * Бег с ускорениями;
- * Бег со сменой направления;
- * Ускорения из различных исходных положений;
- * бег с преодолением препятствий.

Метание:

- метание мяча на дальность;
- метание мяча в цель;
- метание в прыжке;
- метание выпрыгивая.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Упражнения на развитие быстроты.

Рывки с места на короткие отрезки по зрительным сигналам из различных исходных положений.

Стартовые рывки с мячом в соревновании с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками с изменением направления. Челночный бег спиной, вперед, правым и левым боком.

Упражнения на развитие специальной выносливости.

Беговые, прыжковые, скоростно-силовые, специальные циклический упражнения, используемые в режиме высокой интенсивности. Игровые упражнения 2 х 2, 3 х 3.

Упражнения на развитие специфической координации.

Ловля и передача мяча во время ходьбы, бега, прыжков, поворотов, преодоления препятствий.

Ловля мячей, летящих из различных направлений и с различной скоростью.

Соединение бросков из комбинированными упражнениями.

Эстафеты.

Физическое развитие и физическая подготовленность

Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.

Контрольные упражнения	Пол	Показатели		
		11-12 лет		
		5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,0	10,6	11,1
	ж	10,5	11,0	11,5
Челночный бег 4x10 м (с)	м	11,2	12,0	12,5
	ж	11,7	12,2	12,7
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150
	ж	160	150	145

Формой подведения итогов года обучения

являются: тестирование на умение выполнять пройденные
технические приемы

Приемные нормативы по технической подготовке для зачисления на учебно-тренировочный этап

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
11-12 лет		
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения	
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+
Знание простейших правил игры	+	+

Инструкторская и судейская практика.

Первый год обучения.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, приему и передаче мяча.
2. Судейство на учебных играх в своей группе (по упрощенным правилам).

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МБОУ ООШ 36 с баскетбольной площадкой и разметкой, баскетбольными щитами.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи баскетбольные ;
2. Гимнастические маты

Спортивные снаряды:

1. Гимнастические скамейки ;
2. Гимнастическая стенка ;

3. Перекладины для подтягивания в висе ;
4. Баскетбольные щиты ;
5. Компрессор для накачивания мячей ;

Календарно-тематический учебный план на (уч. год) 6 класс

Педагог: Крутиков О.В..

Название программы: «Баскетбол»

Направленность: физкультурно- спортивная

Год обучения: первый

Количество часов в год: 134 часа

№п/п учебная неделя	Тема занятия	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	История возникновения и развития баскетбола.	1	1	0	Текущий
2.	Правила безопасности при занятиях баскетболом.	1	1	0	Текущий
3.	Правила игры.	1.5	1	0	Текущий
4.	Понятие о гигиене, правила гигиены личной и общественной.	1	1	0	Текущий
5.	Режим дня спортсмена.	1	1	0	Текущий
6.	Перемещения в стойке. сопротивлений.	1	0	1	Текущий
7.	Перемещения в стойке. сопротивлений.	1.5		1.5	Текущий
8.	Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без	1		1	Текущий
9.	Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без	1		1	Текущий
10.	Перемещения в стойке.	1		1	Текущий
11.	Перемещения в стойке.	1.5		1.5	Текущий
12.	Перемещения в стойке.	1		1	Текущий
13.	Ведение мяча по прямой, с изменением скорости со сопротивлением противника и без	1		1	Текущий

	сопротивлений.				
14.	Учебная игра	1		1	Текущий
15.	Бросок одной и двумя руками с места и в движении.	1.5		1.5	Текущий
16.	Бросок одной и двумя руками с места и в движении.	1		1	Текущий
17.	Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт).	1		1	Текущий
18.	Повороты с мячом, стоя рядом с пассивным защитником (финт).	1		1	Текущий
19.	Повороты против активно действующего защитника (финт).	1.5		1.5	Текущий
20.	Бросок одной и двумя руками с места и в движении, броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке.	1		1	Текущий
21.	ОРУ с предметами на месте и в движении	1		1	Текущий
22.	ОРУ с предметами на месте и в движении	1		1	Текущий
23.	Бросок в корзину одной и двумя руками с места и в движении.	1.5		1.5	Текущий
24.	Броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке.	1		1	Текущий
25.	Учебная игра	1		1	Текущий
26.	Передача мяча с пассивным и активным противодействием.	1		1	Текущий
27.	Передача мяча с пассивным и активным противодействием.	1.5		1.5	Текущий
28.	Удержание мяча двумя руками за спиной.	1		1	Текущий
29.	Удержание мяча двумя руками за спиной.	1		1	Текущий
30.	Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом	1		1	Текущий
31.	Повороты после ловли, ведения мяча и остановок изученным способом	1.5		1.5	Текущий
32.	Броски: Штрафные броски. Трехочковые броски	1		1	Текущий

33.	Броски: Штрафные броски. Трехочковые броски	1		1	Текущий
34.	Передача мяча с пассивным и активным противодействием.	1		1	Текущий
35.	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча).	1.5		1.5	Текущий
36.	Техника владения мячом (ловля мяча двумя руками низкого мяча).	1		1	Текущий
37.	Ведение мяча с броском.	1		1	Текущий
38.	Ведение мяча с броском.	1		1	Текущий
39.	Штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	1.5		1.5	Текущий
40.	Штрафной бросок; бросок в прыжке с места; добивание мяча в щит; обводка области штрафного броска	1		1	Текущий
41.	Выбивание мяча при ведении бег с ускорением по одной из боковых линий, после ускорения бег в медленном темпе; передачи в движении в парах;.	1		1	Текущий
42.	Быстрый прорыв в тройках; ведение мяча со сменой рук; броски с места – в парах. Учебная игра	1		1	Текущий
43.	Учебная игра	1.5		1.5	Текущий
44.	Учебная игра	1		1	Текущий
45.	Учебная игра	1		1	Текущий
46.	Передача мяча с пассивным и активным противодействием.	1		1	Текущий
47.	Передача мяча с пассивным и активным противодействием.	1.5		1.5	Текущий
48.	Броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.	1		1	Текущий
49.	Броски с места – в парах, игроки соревнуются между собой. Учебная игра.	1		1	Текущий
50.	Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи. Учебная игра.	1		1	Текущий

51.	Учебная игра.	1.5		1.5	Текущий
52.	Учебная игра.	1		1	Текущий
53.	Учебная игра.	1		1	Текущий
54.	Специальная физическая подготовка (СФП) передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах.	1		1	Текущий
55.	Бросок мяча после ведения.	1.5		1.5	Текущий
56.	Бросок мяча после ведения.	1		1	Текущий
57.	Специальная физическая подготовка (СФП).	1		1	Контроль двигательных качеств (бег на 60 м)
58.	Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи.	1		1	Текущий
59.	Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи.	1.5		1.5	Текущий
60.	Передача мяча двумя руками от груди при встречном беге в колоннах	1		1	Текущий
61.	Специальная физическая подготовка (СФП).	1		1	Текущий
62.	Ловля и передача мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи.	1		1	Текущий
63.	Бросок мяча после ведения.	1.5		1.5	Текущий
64.	Бросок мяча после ведения.	1		1	Текущий
65.	Вырывание и выбивание мяча.	1		1	Текущий
66.	Вырывание и выбивание мяча	1		1	Текущий
67.	Подвижные игры, эстафеты	1.5		1.5	Текущий

68.	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
69.	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
70.	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
71.	Бросок мяча после ведения при встречном беге в колоннах.	1.5		1.5	Текущий
72.	Комплекс упражнений по специальной физической подготовке	1		1	Текущий
73.	Комплекс упражнений по специальной физической подготовке	1		1	Текущий
74.	Комплекс упражнений по специальной физической подготовке	1		1	Текущий
75.	Перемещение, приему и передаче мяча.	1.5		1.5	Текущий
76.	Перемещение, приему и передаче мяча.	1		1	Текущий
77.	Учебная игра	1		1	Текущий
78.	Специальные эстафеты	1		1	Текущий
79.	Специальные эстафеты	1.5		1.5	Текущий
80.	Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.	1		1	Текущий
81.	Совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей.	1		1	Текущий
82.	Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты.	1		1	Текущий
83.	Рывки и ускорения по зрительному сигналу из различных исходных положений.	1.5		1.5	Текущий
84.	Рывки и ускорения по зрительному сигналу из различных исходных положений.	1		1	Текущий
85.	Подготовительные упражнения, направленные на развитие специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой).	1		1	Контроль двигательных качеств (челночн

					ый бег 3 х 10 м)
86.	Подготовительные упражнения, направленные на развитие специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой).	1		1	Текущий
87.	Учебная игра	1.5		1.5	Текущий
88.	Прыжки через скакалку с максимальной частотой вращения.	1		1	Текущий
89.	Прыжки через скакалку с максимальной частотой вращения.	1		1	Текущий
90.	Кроссовый бег, бег средней интенсивности.	1		1	Текущий
91.	Кроссовый бег, бег средней интенсивности.	1.5		1.5	Текущий
92.	Подготовительные упражнения, направленные на развитие быстроты переключения от одних действий к другим.	1		1	Текущий
93.	Перемещения, приему и передаче мяча.	1		1	Текущий
94.	Подвижные и спортивные игры.	1		1	Текущий
95.	Специальные эстафеты и контрольные упражнения (тесты).	1.5	0.5	1	зачетный
96.	Подготовительные упражнения передвижения на руках из упора лежа (без помощи ног) по кругу.	1		1	Текущий
97.	Передвижения в упоре сидя (руки сзади), перебирая руками, ногами.	1		1	Текущий
98.	Подготовительные упражнения. Прыжковые упражнения (подскоки, прыжки на одной, на двух ногах)	1		1	Текущий
99.	Упражнения с сопротивлением - удержание рук из различных исходных положений.	1.5		1.5	Текущий
100	Подготовительные упражнения.	1		1	Текущий
101	Упражнения, перемещение вдоль сетки с выполнением бросков набивными мячами двумя руками сверху через сетку и в зоны нападения.	1		1	Текущий

102	Подготовительные упражнения(подскоки, прыжки на одной, на двух ногах).	1		1	Текущий
103	Подготовительные упражнения(подскоки, прыжки на одной, на двух ногах).	1.5		1.5	Текущий
104	Игра баскетбол.	1		1	Текущий
105	Игра баскетбол.	1		1	Текущий
106	Игра баскетбол.	1		1	Текущий
107	Игра баскетбол.	1.5		1.5	Текущий
108	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
109	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
110	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
111	<i>Тактическая подготовка (ТП)</i>	1.5		1.5	Текущий
112	Правила игры в баскетбол. Теория.	1		1	Текущий
113	<i>Тактическая подготовка (ТП)</i>	1		1	Текущий
114	Значение тактической подготовки в баскетболе. Теория.	1	1	0	Текущий
115	<i>Тактическая подготовка (ТП)</i> Тактика передач. Упражнения.	1.5		1.5	Текущий
116	Упражнения.	1		1	Текущий
117	Упражнения	1		1	Текущий
118	Технический вид передачи в соответствии с обстановкой.	1		1	Текущий
119	<i>Тактическая подготовка (ТП)</i> Тактика передач.	1.5		1.5	Текущий
120	<i>Тактическая подготовка (ТП)</i> Тактика передач.	1		1	Текущий
121	Выполнение разновидностей ловли мяча, посланного партнером, после предшествующего передвижения игрока и остановки.	1		1	Текущий

122	Тактическая подготовка (ТП). Быстрый прорыв при выполнении штрафных бросков, Трое против двух в обе стороны	1		1	Текущий
123	Тактическая подготовка (ТП). Быстрый прорыв при выполнении штрафных бросков, Трое против двух в обе стороны	1.5		1.5	Текущий
124	Нападение быстрым прорывом упражнения	1		1	Текущий
125	Нападение быстрым прорывом упражнения	1		1	Текущий
126	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
127	Тактическая подготовка (ТП). Защитные действия	1.5		1.5	Текущий
128	Тактическая подготовка (ТП). Защитные действия	1		1	Текущий
129	Упражнение «направь дриблера», «Один на один»	1		1	Текущий
130	Подвижные игры, эстафеты	1		1	Текущий
131	Учебная игра	1.5		1.5	Текущий
132	Учебная игра	1		1	Текущий
133	Соревнования	1		1	Контрольный
134	Итоговое занятие	1	1	1	Итоговый
Итого:				134	

Руководитель объединения: Крутиков О.В.

Дата: 31.08.2024

IV. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

4.3. Методическое обеспечение 6 класса

№	Тема программы	Форма организации и проведения	Методы и приёмы организации	Дидактический материал, техническое	Вид и форма контроля, форма	Графа учёта
---	----------------	--------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	-------------

		занятия	учебно-воспитательно го процесса	оснащение занятий	предъявления результата	
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры и методика судейства	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства.	Вводный инструктаж, положение о соревнованиях по баскетболу.	
2	Общесфизическая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающего	Тестирование, карточки судьи, протоколы	
3	Специальная подготовка	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Зачет, тестирование, учебная игра	
4	Техническая подготовка баскетболиста	Групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего Терминология, жестикуляция.	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование	
5	Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающего	Учебная игра, промежуточный отбор и соревнование	

Формы и методы обучения

Образовательный процесс включает в себя:

Словесные методы:

1. Обзорные беседы;
2. Обсуждение игровых моментов.

Наглядные методы:

1. Самостоятельный разбор тактических действий игроков;
2. Просмотр видеокассет игр по баскетболу

Необходимые умения и навыки для реализации программы

1. Создать стабильный коллектив в группе
2. Уметь применять полученные знания на практике
3. Уметь оценивать различные ситуации
4. Развивать устойчивый интерес к занятиям по баскетболу
5. Прививать умение и навыки, ведение здорового образа жизни
6. Прививать умение выполнять правила личной гигиены
7. Умение организовать рабочее место
8. Умение выбирать способ деятельности
9. Умение сравнивать, обобщать, анализировать свои действия.

Методы, способы и приемы стимулирования и мотивации детской деятельности

Эмоциональные методы:

- Поощрение
- Порицание
- Создание ситуации успеха
- Стимулирующее оценивание

Познавательные методы:

- Познавательный интерес
- Выполнение творческих заданий
- Развивающая кооперация

Волевые методы:

- Предъявление учебных требований
- Информация об обязательных результатах обучения
- Познавательные затруднения
- Прогнозирование деятельности

Социальные методы

- Создание ситуации взаимопомощи
- Поиск контактов и сотрудничества
- Заинтересованность в результатах

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала. С первых занятий учащиеся приучаются к технике безопасности, противопожарной безопасности, к правильной организации собственного труда, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов. В основу программы легли определенные педагогические принципы: принцип субъектности познающего сознания. Педагог и учащийся определяются активными субъектами образования.

Принцип дополнительности - монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.

Принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.

Принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.

Принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению,

условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

Принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.

Принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Контрольные и календарные игры:

- Участие в первенстве школы по баскетболу;
- Участие в товарищеских играх своего микрорайона;
- Участие сборной команды школы в первенстве района по баскетболу;
- Получат большой опыт участия в соревнованиях, усвоят этику спортивной борьбы и необходимость проявления высоких нравственных качеств;
- Войдут в состав сборной школы и примут участие в Спартакиаде района по баскетболу.

Дидактические материалы:

- Правила игры в баскетбол.
- Правила судейства в баскетболе.
- Положение о соревнованиях по баскетболу.

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.

- Рекомендации по организации подвижных игр с баскетбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по баскетболу.
- Инструкции по охране труда для учащихся.

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Контрольные нормативы

По технической подготовке

Этап начальной подготовки.

1. Выполнять остановку в два шага и прыжком
2. Броски мяча после ведения и остановки прыжком
3. Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки
4. Ведение мяча по прямой и с изменением направления

Учебно- тренировочный этап.

1. Выполнять челночный бег с ведением мяча
2. Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо
3. Броски по периметру штрафной площадки
4. Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо

По игровой подготовке

Этап начальной подготовки.

1. Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола
2. Знание простейших правил игры

Учебно-тренировочный этап.

1. Учебная игра по правилам мини-баскетбола 3 х 3
2. Учебная игра по правилам в баскетбол 5 х 5
3. Знание правил игры

Физическое развитие и физическая подготовленность 1-го и 2-го года обучения

Этапы начальной подготовки и учебно-тренировочной.

	Пол	
		10-13 лет

Контрольные упражнения		5	4	3
Бег 60 м (с)	м	10,0	10,6	11,1
	ж	10,5	11,0	11,5
Челночный бег 4x10 м (с)	м	11,2	12,0	12,5
	ж	11,7	12,2	12,7
Прыжок в длину с места (см)	м	170	160	150
	ж	160	150	145

Формой подведения итогов 1-го года обучения являются: тестирование на умение выполнять пройденные технические приемы

Приемные нормативы по технической подготовке для зачисления на учебно-тренировочный этап

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
10 -13 лет		
Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения	
Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения	
Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3	1-3
Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+	+
Знание простейших правил игры	+	+

Приемные нормативы по технической подготовке по окончанию учебно-тренировочного этапа

Учебные нормативы	Мальчики	Девочки
13-16 лет		
Выполнять челночный бег с ведением мяча	По технике выполнения	
Ведение мяча без зрительного контроля	По технике выполнения	
Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток)	2 - 4	1 - 3
Передача мяча в движении в тройках – «восьмерка» с броском в кольцо (5 попыток)	2 - 4	2 - 4
Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	1-3	1-3
Вырывание и выбивание мяча	По технике выполнения	
Быстрое нападения; перехват мяча; борьба за отскок	По технике выполнения	
Участие в соревнованиях	+	+
Заполнение технического протокола на игру	+	+

Инструкторская и судейская практика.

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке, по обучению перемещениям, приему и передаче мяча.
2. Судейство на учебных играх в своей группе (по упрощенным правилам).

1. Составление комплексов упражнений по специальной физической подготовке. Обучение техническим приемам и тактическим действиям .
2. Судейство на учебных играх. Выполнение обязанностей первого, второго судей и ведение технического отчета.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал МБОУ ООШ 36 с баскетбольной площадкой и разметкой, баскетбольными щитами.

Спортивный инвентарь:

1. Мячи баскетбольные ;
2. Мячи набивные ;
3. Гимнастические маты

Спортивные снаряды:

1. Гимнастические скамейки ;
2. Гимнастическая стенка ;
3. Перекладины для подтягивания в висе ;
4. Баскетбольные щиты ;
5. Компрессор для накачивания мячей ;

VI. ЛИТЕРАТУРА

5.1. Литература для педагога

1. Кудряшов В.А., Мирошникова Р.В. Технические приемы игры в баскетбол. – Волгоград, 1984
2. Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Польша , 1986
3. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение, 1976
4. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС, 1987
5. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС, 1967
6. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС, 1976
7. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС, 1967
8. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002

9. *Никитушкин В.Г., Губа В.П.* Методы отбора в игровые виды спорта.-М., 1998.
10. *Платонов В. Н.* Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - Киев, 1997.
11. *Кудряшов В., Мирошникова Р.* Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
12. *Лях В. И.* Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
13. *Погадаев Г. И.* Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
14. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско-юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
15. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
16. *Уикс Г.* Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
17. *Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С.* Индивидуальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1981
18. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2012
19. *Джон Р., Вуден.* Современный баскетбол. - М.: Физкультура и спорт,1997

5.2. Литература для учащихся:

1. Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
2. *М.Я. Виленский, И.М. Туревский.* Физическая культура 1-4 классы. Учебник для ОУ.М: «Просвещение», 2014
3. *В.И.Лях, А.А. Зданевич.* Физическая культура 8-9 классы. Учебник для ОУ. М: «Просвещение»,2012

План воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Инструктаж по технике безопасности	сентябрь	беседа	Напомнить учащимся правила поведения на занятиях, фотоотчёт
2.	Беседы о профилактике вирусных заболеваний	сентябрь	беседа	Напомнить учащимся о профилактике вирусных заболеваний, фотоотчёт
3.	«В здоровом теле – здоровый дух»	Сентябрь	Познавательная викторина	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
4.	«Мой нравственный выбор» Как не стать жертвой преступления.	октябрь	беседа	Закрепить правила, фотоотчёт
5.	Беседы о пожарной безопасности	октябрь	беседа	Закрепить правила поведения ЧС, фотоотчёт
6.	«Терроризм и экстремизм - угроза обществу»	октябрь	беседа	Закрепить правила поведения ЧС, фотоотчёт
7.	«Я познаю себя» Вредные привычки и борьба с ними	ноябрь	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
8.	«Учимся строить отношения»	ноябрь	беседа	Формирование культуры поведения, фотоотчёт
9.	«Как и куда обратиться за помощью»	ноябрь	беседа	Формирование культуры поведения, фотоотчёт
10.	«Здоровье - это жизнь»	декабрь	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
11.	Будьте добрыми и человечными..., к Международному дню инвалидов	декабрь	беседа	Формирование культуры поведения, фотоотчёт
12.	Что такое ответственность?	декабрь	беседа	формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям, фотоотчёт.
13.	«Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ»	Январь	беседа	формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям, фотоотчёт.
14.	«Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Январь	беседа	формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям, фотоотчёт.
15.	«знаешь ли ты свои права и обязанности»	Январь	беседа	формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям, фотоотчёт.
16.	«Я и они» Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	февраль	беседа	Формирование культуры поведения, фотоотчёт
17.	«Я познаю себя» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	февраль	беседа	Формирование культуры поведения, фотоотчёт
18.	«ЗОЖ – это модно»	февраль	мастер-класс	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт

19.	Мы за ЗОЖ (1 марта – Международный день борьбы с наркоманией)	март	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
20.	Здоровое питание	март	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
21.	«Путешествие в страну дружбы».	март	беседа	Формирование дружелюбных отношений, фотоотчёт
22.	«Знатоки здорового образа жизни»	апрель	викторина	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
23.	«Калейдоскоп профессий»	апрель	игра	Закрепить знания, фотоотчёт
24.	Вредные и полезные напитки	апрель	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
25.	«День Победы» в рамках праздника День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	май	беседа	Сформировать традиционные российские семейные ценности, фотоотчёт
26.	Будь здоров!» (популяризация здорового образа жизни и развитие знаний о правилах личной гигиены)	май	беседа	Формирование культуры здоровья у ребёнка, фотоотчёт
27.	Правила дорожного движения	май	беседа	Напомнить о правилах ПДД, фотоотчёт

