



Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее
психолого-педагогическую и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края

**Формирование заключения ПМПК о
создании условий при проведении
государственной итоговой аттестации**

Учитель-дефектолог, руководитель
ЦПМПК И.В. Лихопуд

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК о создании условий при проведении ГИА - документ, содержащий информацию:

- **о необходимости (отсутствии необходимости) организации условий при проведении ГИА;**
- **о перечне условий при проведении ГИА, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития, возможности обучающегося.**

КРИТЕРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИА

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**
- Обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды**
- Обучающиеся на дому**
- Обучающиеся в медицинской организации**

**Участники ГИА
(дети-инвалиды, инвалиды),
необходимые документы:**

- ✓ **Справка, подтверждающая факт установления инвалидности**
- ✓ **Медицинское заключение**
- ✓ **(в случае необходимости создания условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития)**




Обучающиеся с ограниченными

возможностями здоровья –
физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий *

*п. 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 20 сентября 2013 г. N 1082 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » сентября 2013 г.

Москва


1082

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО № 1082
Регистрационный № 30242
от 23 сентября 2013 г.

**Об утверждении Положения
о психолого-медико-педагогической комиссии**

В соответствии с частью 5 статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036) и подпунктом 5.2.67 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством здравоохранения Российской Федерации прилагаемое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2009 г. № 95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июня 2009 г., регистрационный № 14145).

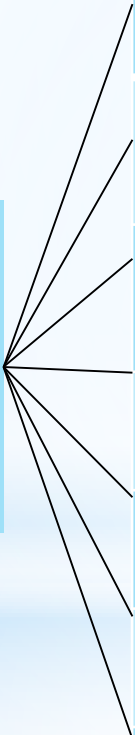
Министр  Д.В. Ливанов

Об утверждении Положения о комиссии - 07



**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
Статья 79, пункт 5**

**Категории
обучающихся
с ОВЗ**



```
graph LR; A[Категории обучающихся с ОВЗ] --- B[Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра]; A --- C[Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата]; A --- D[Обучающиеся с задержкой психического развития]; A --- E[Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи]; A --- F[Обучающиеся с нарушениями слуха]; A --- G[Обучающиеся с нарушениями зрения]; A --- H[Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)];
```

Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра

Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Обучающиеся с задержкой психического развития

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

Обучающиеся с нарушениями слуха

Обучающиеся с нарушениями зрения

**Обучающиеся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)**

Формы проведения ГИА 9 * :

ОГЭ

(основной государственный экзамен) для обучающихся, освоивших ОП ООО в очной, очно-заочной или заочной формах

ГВЭ

(государственный выпускной экзамен)

Для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а так же в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, для экстернов – с ОВЗ детей инвалидов и инвалидов

*Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023
« Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п. 1,2

Формы проведения ГИА 11 * :

ЕГЭ

(единый государственный экзамен) для обучающихся, освоивших ОП СОО в очной, очно-заочной или заочной формах, в том числе иностранных граждан, лиц без гражданства, соотечественников за рубежом, беженцев и вынужденных переселенцев, для экстернов

ГВЭ

(государственный выпускной экзамен)
для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся СПО, для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, для экстернов с ОВЗ детей-инвалидов и инвалидов

***Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» п. 11**

**Участники ГИА-9 претендующие на
уменьшение максимальных баллов
(итоговое собеседование по русскому языку)**

Глухие, позднооглохшие;

Слабослышащие;

Слепые, поздноослепшие;

Участники с тяжелыми нарушениями речи;

**Участники с нарушениями опорно-двигательного
аппарата;**

Участники с расстройствами аутистического спектра;

Участники с задержкой психического развития;

Иные категории участников ИС

Распределение ЭМ ГВЭ СОО – ГВЭ-11

Категория участников ГВЭ	Русский язык	Математика
Участники ГВЭ без ОВЗ	100	100
Слабовидящие, слепые	200	200
Глухие, слабослышащие	300	100
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	100	100
Участники с расстройствами аутистического спектра (РАС)	400	100
Устная форма	-	-

Распределение ЭМ ГВЭ 000 – ГВЭ-9

Категория участников ГВЭ	Русский язык	Математика
Участники ГВЭ без ОВЗ	100	100
Участники с задержкой психического развития (ЗПР)	400/500	300
Участники с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	400/500	100
Слепые, слабовидящие	200	200
Глухие, слабослышащие	300	100
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата б.1 (НОДА)	100	100
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата б.2 (НОДА)	400/500	300
Участники с расстройствами аутистического спектра (РАС)	600	100
Устная форма	-	-

Образец заключения ПМПК

ГБУ "Центр диагностики и консультирования" КК
г.Краснодар, ул. Железнодорожная 2/1, тел. 8(861)9926674
ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о создании условий при проведении ГИА Протокол № 2403098 от 31.10.2024

Ф.И.О. обучающегося: Иванов Иван Иванович

Дата рождения: 10.10.2008 **Обучающийся:** 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ СОШ № 2 г. Краснодар

Программа обучения: АООП для ЗПР

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся ребенку-инвалиду, инвалиду (Справка МСЭ № 4525861 на срок до 12.05.2026 г.), обучающемуся с ОВЗ (Заключение ЦПМПК КК № 2005124 от 01.01.2021 г.), по медицинским показаниям (Заключение ВК № 1 от 10.10.2024г., выдано ГБУЗ ДГП № 1 г. Краснодар МЗ КК), обучающемуся на дому (медицинское заключение № 1 от 10.10.2024 г. выдано ГБУЗ ДГП № 1 г. Краснодар МЗ КК)

Основание для выбора формы ГИА: да

Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да

Русский язык: 400/500 **Математика:** 300

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут;

Требование к оформлению КИМ:

Перевод на шрифт Брайля (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)

Шрифт, увеличенный до 16-18pt (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)

Требование к рабочему месту: Индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)

Предоставление увеличивающего устройства (для НЕ владеющих Брайлем слабовидящих, слепых)

Наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для слабослышащих, глухих, использующих индивидуальные слуховые аппараты)

Наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для слабослышащих)

Беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (только для ИНВ, ОВЗ)

Специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (для НОДА)

Специальное оборудование рабочего места, конторка (для НОДА)

Рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету

Отдельная аудитория

Организация перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий (при медицинских показаниях)

Организация питания

Освобождение по медицинским показаниям от проверки металлодетекторами

Использование специальных медицинских технических средств (глюкометров, помп, и т.д.) по медицинским показаниям с учетом индивидуальных особенностей здоровья

Наличие лекарств на рабочем столе

Наличие питания на рабочем столе

Наличие на рабочем столе специальных медицинских технических средств (глюкометров, помп, и т.д.) по медицинским показаниям

Ассистент: Помощь в занятии рабочего места в аудитории (для слепых, "тяжелых" слабовидящих, если ППЭ будет располагаться НЕ на базе ОО, в которой обучался учащийся, НОДА (НЕ колясочники))

Оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа №1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов

Ассистент-сурдопереводчик, осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих, слабослышащих)

Помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для НОДА колясочников)

Ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (строго по согласованию)

Помощь в занятии рабочего места (в случае сдачи ГИА на дому! для слепых, "тяжелых" слабовидящих)

Вызов медицинского персонала (для всех категорий учащихся - при необходимости) **помощь в прочтении задания**

педагог-психолог, с которым участник ГИА знаком, находится в контакте (строго по согласованию)

Оформление работы:

Оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)

Тифлопереводчик переводит работу и оформляет её на бланке установленной формы (для владеющих Брайлем слепых, слабовидящих)

Текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих; ТНР)

Организация ППЭ: на дому/на базе образовательной организации

Нуждается в специальных критериях оценивания итогового собеседования по русскому языку



Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края



Государственное бюджетное учреждение, осуществляющее психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края



тел. **8(861) 992-66-74**

<http://cdik-center.ru/>

эл. почта: diagn.pmpk@bk.ru

Спасибо за внимание!